

Konsorcjum projektu

Koordynator

GESTIONET MULTIMEDIA, S.L.

Partnerzy

- INNOMATE
- EPRALIMA - ESCOLA PROFISSIONAL DOALTO LIMA
- UD'ANET SRL
- POLITECHNIKA RZESZOWSKA IM IGNACEGO LUKASIEWICZA PRZ
- UC LIMBURG

Cele

- Projekt AICY, współfinansowany przez Unię Europejską, ma na celu udoskonalenie metodologii szkoleń zawodowych w zakresie cyberbezpieczeństwa i sztucznej inteligencji (AI).
- Projekt koncentruje się na dwóch kluczowych przedmiotach współczesnej edukacji technicznej i stanowi jakościowy skok w szkoleniach związanych z cyberbezpieczeństwem i sztuczną inteligencją.
- Jednym z najważniejszych osiągnięć AICY jest stworzenie serii materiałów dydaktycznych ułatwiających dostęp do podstawowej wiedzy z tych dziedzin technologii zarówno uczniom, jak i nauczycielom.
- Projekt AI-based Cybersecurity Training with Gamification Techniques został wybrany przez Komisję Europejską w edycji Erasmus+ 2023 w ramach konkursu KA220-VET – Cooperative Partnerships in Vocational Education and Training.

Bądźmy w kontakcie



Telefon
(+34) 944 64 93 39



Email
info@aicy.eu



Web
www.aicy.eu



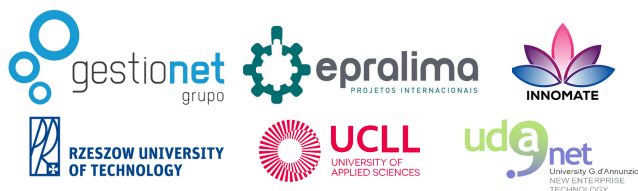
AI-based Cybersecurity Training

AI-based Cybersecurity Training with Gamification Techniques

www.aicy.eu



Co-funded by
the European Union



AI-based Cybersecurity Training

Wsparcie Komisji Europejskiej dla powstania tej publikacji nie oznacza poparcia jej treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.



Co-funded by
the European Union



AI-based Cybersecurity Training

REZULTATY PROJEKTU



R1: Moduły szkoleniowe oparte na sztucznej inteligencji

Podstawowym celem modułów szkoleniowych jest wspieranie transformacji cyfrowej w kształceniu zawodowym, aby zwiększyć szanse na zatrudnienie uczniów w obszarze cyberbezpieczeństwa opartego na sztucznej inteligencji.



R2: Platforma samooceny (oparta na sztucznej inteligencji)

Jest to system, który ułatwi nauczycielom mierzenie i ocenianie uczniów oraz umożliwi przygotowywanie osobistych programów nauczania. Zaplanowano, że przyczyni się to do osiągnięcia ogólnego celu projektu, jakim jest transformacja cyfrowa, innowacje w edukacji zawodowej, sukces i motywacja uczniów oraz nauczycieli.



R3: Platforma e-learningowa z grywalizacją

Celem projektu jest cyberbezpieczeństwo, a w szczególności treści nauczania dotyczące cyberobrony w ramach transformacji cyfrowej; umożliwienie nauczycielom rozwijania własnych kompetencji pedagogicznych poprzez aktualizację i pogłębianie wiedzy zawodowej oraz określenie odpowiedniej strategii stworzenia otwartej platformy edukacyjnej online, która zapewni uczniom bardziej wykwalifikowaną edukację i przygotowanie do wejścia na rynek pracy.



Szkolenia w zakresie AI i cyberbezpieczeństwa na rzecz bezpiecznego jutra



Potrzeby

Codziennie na całym świecie dochodzi do średnio 1,6 miliona cyberataków. W skali globalnej koszty strat spowodowanych atakami cybernetycznymi w ciągu roku przekroczyły 3 biliony dolarów. UE stała się jednym z obszarów, w których nastąpił największy wzrost liczby ataków cybernetycznych. Ataki były skierowane głównie do sektorów technologii, handlu elektronicznego, publicznego, finansowego, energetycznego i zdrowotnego. Cyberbezpieczeństwo to jeden z 5 obszarów, w których potrzebne są inwestycje w edukację, aby Program Cyfrowy UE (2021) mógł pomóc w osiągnięciu dominacji technologicznej.



AI-based Cybersecurity Training

Kontakt

 [\(+34\) 944 64 93 39](tel:+34944649339)

O projekcie

2023-1-ES01-KA220-VET-000153926

Realizując projekt AICY, chcemy rozwijać umiejętności ICT, które odgrywają ważne miejsce w edukacji zawodowej, poprzez szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa. W ten sposób programy nauczania wspierające transformację cyfrową i umiejętności zawodowe zostaną opracowane zgodnie z celami Komisji Europejskiej DigCompEdu, Digital Action Edu.Plan i Digital Compass. Celem naszego projektu jest opracowanie materiałów szkoleniowych w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego wspieranych przez sztuczną inteligencję dla kształcenia i szkolenia zawodowego zgodnie z celami UE.

Nasza motywacja

Brak wykwalifikowanych ekspertów w dziedzinie bezpieczeństwa cybernetycznego i zarejestrowanych danych dotyczących cyberataków jest problemem globalnym. Wraz z rozwojem takich dziedzin jak przetwarzanie w chmurze, aplikacje mobilne i internet rzeczy, z dnia na dzień rośnie liczba zaawansowanych ukierunkowanych ataków cybernetycznych. Z tego powodu coraz większego znaczenia nabierają silniejsze zasoby ludzkie zajmujące się bezpieczeństwem cybernetycznym, umożliwiające zwalczanie cyberterroryzmu. Jednak trudności edukacyjne, które wystąpiły szczególnie w okresie pandemii, poniosły problemy z zatrudnieniem w MŚP, a niektóre w kształceniu zawodowym. Według danych Eurostatu z 2021 r. wskaźnik zatrudnienia w grupie wiekowej 20–29 lat w UE wynosi 62,9%. Około 20% absolwentów szkół zawodowych i uczelni wyższych poszukuje pracy.

